

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті

Психология және педагогика кафедрасы

LESSON STUDY – САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ ТӘСІЛІ

ЖУБАНГАЛИЕВА ГҮЛДЕН ГАЛИМЖАНОВНА
АҒА ОҚЫТУШЫ, МАГИСТР



САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ ТӘСІЛІНІҢ МАҚСАТЫ:

Lesson Study-дың мақсаты білім алушыларға көмектесу және топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету яғни сабақты жоспарлау, өткізу, ойластыру бойынша бірлескен мұғалімдердің қызметі.



XIX ғ 70 жылдары



Жапонияда

XXғ басында



**АҚШ, Ұлыбритания,
Сингапур, Корея,
Қытай**



LESSON STUDY – НЕДЕН БАСТАЛАДЫ?

1. Топ құру

1. Пәндік проблемаға байланысты

2. Топтық немесе сыныптық проблемаға

2. Жоспарлау

1. Әдістемелік

2. Теориялық

3. Қарым-қатынас

LESSON STUDY – НЕДЕН БАСТАЛАДЫ?

3. Сабақты өткізу

5. Жақсартуды
енгізу

4. Сабақты
бақылау

6. Құжаттау және
тарату

САБАҚТЫҢ ӘРЕКЕТТЕРІ



НЕНІ БАҚЫЛАУ ҚАЖЕТ?

Танымдық



**Өзіндік іс-
әрекеті,
мәселені
шешуге деген
ынтасы, өз
бетінше жұмыс
жасай білу
қабілеті**

Әлеуметтік



**Оның басқа білім
алушылармен
қарым-қатынасы,
жұмыс
ортасында өзін
тең сезінуі,
мұғаліммен
қарым-қатынасы**

Эмоциялық



**Сабаққа деген
ынтасы, көңіл-
күйінің
тұрақтылығы,
өзіне деген
сенімділігі**

САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУДІҢ КЕЗЕҢДЕРІ

LS
тобының
І-ші
отырысы

І-ші LS-ді
жоспарлау

І-ші LS-ді
өткізу,
қадағалау

Оқушылармен
сұхбаттасу

І-ші LS-ді талқылау,
II-ші LS-ді
жоспарлау

I цикл

II циклде I цикл кезеңдері
қайталанады

III цикл

III-ші LS-ді
жоспарлау

III-ші LS-ді
өткізу,
қадағалау

Оқушылар
мен
сұхбаттасу

III-ші LS-ді
талқылау, ортақ
қорытынды
жасау

Нәтижелерін
ізді жазып,
ашық
зерттеу
жүргізу



Бақыланатын білім алушылар:



**Жоғары,
алдын ала
анықталады**



**Орта.
Деңгейлері
барлық
пәндер үшін
бірдей болу
керек**



**Төмен.
Осы
бақыланған
оқушылардан
интервью
алынады**

**1. Мұғалімнің
жетістігі**

**2. білім
алушылардың
жетістігі**

ТАЛҚЫЛАУ

**4.Жетілдіру
тұстары**

**3.Жетілдіру
тұстары
(мұғалім)**



Әр цикл соңында зерттеліп отырған оқушының «ҮНІ» тыңдалады. Олар бейне жазбаға жазылып алынады да, талқылау барысында көрсетіліп тыңдалады. Зерттелуші оқушылардың пікірінше әр сабақ осылай өтсе дейді. Осы орайда, білім алушылардың сабақтағы өздерінің іс-әрекеттеріне, белсенділіктеріне, жауаптарына қанағаттанғандығын аңғарамыз.



НӘТИЖЕНІҢ ДӘЛЕЛДЕМЕСІ НЕДЕ?

1. Сабақты
жоспарлауымыз
да

2.Бақылау
парақтары

3. Бейне жазбалар мен
фотосуреттердің
болуы

4.Оқушылардың
пікірі

Қазақстан мен Жапониядағы Lesson Study арасындағы айырмашылық

	Қазақстан	Жапония
Жылына бір рет ашық сабақ	міндетті	міндетті
Ашық сабақты бақылау	ерікті	міндетті
Кесте	Ашық сабақ үшін	Ашық сабаққа арналған сабақ жоспары бойынша жиналыс, сабақтан кейінгі кеңесу
Lesson Study комиссиясы	жоқ	Кесте жасау және Lesson Study үшін таңдау
Сабақ қашан өткізіледі	Сабақтары жоқ мұғалімдер ғана бақылай алады	Басқа сабақтар болмайды және аталған сабаққа қатысатын сыныптан басқа сыныптар барлық мұғалімдер сабақты бақылай алуы үшін үйлеріне қайтады
Бақылаушының мақсаттары	Мұғалімге пікір қалдыру	Бақылау дағдысын жақсарту, мұғалімге пікір қалдыру

ҚОРЫТЫНДЫ

Сабақты зерттеу (Lesson Study) – сабақтың сапасын жақсартатын үдеріс (сабақ беру және оқыту), оның құрамына сабақты жоспарлау, сабақ жоспарын талқылау, өткізілген сабақты зерттеу, сабақтан кейінгі талқылау



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!

